

แบบประเมินลักษณะยึดติดความสมบูรณ์

(The Almost Perfect Scale-Revised Thai version)

ข้อความต่อไปนี้ ถูกออกแบบมาเพื่อประเมินทัศนคติของบุคคลที่มีต่อตนเอง ต่อการทำงานและมุมมองที่มีต่อผู้อื่น คำตอบนั้นไม่มีถูกหรือผิด โปรดตอบข้อคำถามให้ครบทุกข้อ โปรดเชื่อและใช้ความคิดแรกของท่านในเลือกตอบและสมควรใช้เวลาใคร่ครวญในแต่ละข้อมากจนเกินไป

ขอให้ท่านใช้มาตรดำนล่างนี้ในการระบุระดับความเห็นด้วยของท่านที่มีต่อข้อคำถามแต่ละข้อ ขอให้ท่านทำเครื่องหมายวงกลมหรือกากบาทลงในช่องที่ท่านเห็นว่าตรงกับตัวท่านมากที่สุดในแต่ละข้อ

ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วยอยู่ บ้าง	เฉย ๆ	เห็นด้วยอยู่ บ้าง	เห็นด้วย	เห็นด้วยอย่าง ยิ่ง
1	2	3	4	5	6	7

ข้อ	ข้อคำถาม	ระดับคะแนน						
		1	2	3	4	5	6	7
1	ฉันมีมาตรฐานต่อตนเองที่สูงในการทำงาน และในการเรียน	1	2	3	4	5	6	7
2	ฉันเป็นคนที่มีระเบียบแบบแผน	1	2	3	4	5	6	7
3	ฉันรู้สึกหงุดหงิดอยู่บ่อยครั้ง เพราะไม่สามารถทำได้ตามเป้าหมายของฉัน	1	2	3	4	5	6	7
4	ความประณีตเรียบร้อยเป็นเรื่องสำคัญสำหรับฉัน	1	2	3	4	5	6	7
5	ถ้าคุณไม่คาดหวังกับตนเองไว้สูง คุณจะไม่มีทางประสบความสำเร็จได้	1	2	3	4	5	6	7
6	แม้ได้ผลลัพธ์ที่ดีที่สุด มันก็ไม่เคยดีพอสำหรับฉันเลย	1	2	3	4	5	6	7
7	ฉันคิดว่าสิ่งต่าง ๆ ควรจัดเก็บอยู่ในที่ของมัน	1	2	3	4	5	6	7
8	ฉันมีความคาดหวังกับตนเองไว้สูง	1	2	3	4	5	6	7
9	น้อยครั้งมากที่ฉันไปถึงมาตรฐานที่สูงของฉัน	1	2	3	4	5	6	7
10	ฉันชอบให้ตัวเองมีวินัยและมีระเบียบ	1	2	3	4	5	6	7
11	ถึงแม้ฉันจะทำดีที่สุดแล้ว แต่มันดูเหมือนจะไม่ดีพอ	1	2	3	4	5	6	7
12	ฉันตั้งมาตรฐานกับตนเองไว้สูงมาก	1	2	3	4	5	6	7
13	ฉันไม่เคยพึงพอใจกับความสำเร็จของฉัน	1	2	3	4	5	6	7
14	ฉันคาดหวังผลที่ดีที่สุดจากตัวฉัน	1	2	3	4	5	6	7
15	ฉันมักวิตกอยู่บ่อยครั้ง ที่ไม่สามารถทำได้เท่ากับที่ฉันคาดหวังไว้กับตนเอง	1	2	3	4	5	6	7
16	น้อยครั้งที่ความสามารถของฉันจะถึงเท่ากับมาตรฐานของฉัน	1	2	3	4	5	6	7
17	ฉันไม่พอใจเลย แม้รู้ว่าฉันได้ทำอย่างเต็มที่แล้ว	1	2	3	4	5	6	7
18	ฉันพยายามอย่างดีที่สุดในทุกสิ่งที่ยังทำ	1	2	3	4	5	6	7
19	ฉันแทบจะไม่สามารถทำได้ถึงมาตรฐานของฉันในเรื่องความสามารถ	1	2	3	4	5	6	7

ข้อ	ข้อความคำถาม	ระดับคะแนน						
		1	2	3	4	5	6	7
20	ฉันแทบจะไม่เคยรู้สึกพึงพอใจกับความสามารถของฉัน	1	2	3	4	5	6	7
21	ฉันแทบจะไม่รู้สึกว่าอะไรที่ฉันทำลงไปนั้นมันดีพอ	1	2	3	4	5	6	7
22	ฉันมีความต้องการอย่างมากที่จะเป็นเลิศ	1	2	3	4	5	6	7
23	ฉันรู้สึกผิดหวังบ่อย ๆ หลังจากทำงานเสร็จ เพราะฉันรู้ว่าฉันสามารถทำมันได้ดีมากกว่านั้น	1	2	3	4	5	6	7

การให้คะแนน

ด้าน	ข้อ
การมีมาตรฐานที่สูง (Standards)	1, 5, 8, 12, 14, 18, 22
การมีระเบียบแบบแผน (Order)	2, 4, 7, 10
การรับรู้ความแตกต่างระหว่างมาตรฐานกับผลจากการกระทำของตน (Discrepancy)	3, 6, 9, 11, 13, 15, 16, 17, 19, 20, 21, 23

เกณฑ์แปลความความหมายคะแนน (Rice & Ashby, 2007)

ลักษณะการยึดติดความสมบูรณ์แบบ	เกณฑ์คะแนน
ไม่มีลักษณะยึดติดความสมบูรณ์แบบ (Non perfectionist)	คะแนนด้านการมีมาตรฐานที่สูง (Standards) ต่ำกว่า 42 คะแนน
มีลักษณะยึดติดความสมบูรณ์แบบอย่างเหมาะสม (Adaptive perfectionist)	คะแนนการมีมาตรฐานที่สูง (Standards) สูงกว่าหรือเท่ากับ 42 คะแนน <u>ร่วมกับ</u> คะแนนด้านการรับรู้ความแตกต่างระหว่างมาตรฐานกับผลจากการกระทำของตน (Discrepancy) ต่ำกว่า 42 คะแนน
มีลักษณะยึดติดความสมบูรณ์แบบอย่างไม่เหมาะสม (Maladaptive perfectionist)	คะแนนการมีมาตรฐานที่สูง (Standards) สูงกว่าหรือเท่ากับ 42 คะแนน <u>ร่วมกับ</u> คะแนนด้านการรับรู้ความแตกต่างระหว่างมาตรฐานกับผลจากการกระทำของตน (Discrepancy) มากกว่า 42 คะแนน

การอ้างอิงแบบวัด APS-R ฉบับภาษาไทย:

Nanthasarn, S., Intraprasert, D., & Prayai, N. (2023). The Measurement Development of the Almost Perfect Scale-Revised Thai Version for Academically Gifted Students of Mahidol Wittayanusorn School and Kamnoetvidya Science Academy. *Journal of Behavioral Science for Development*, 15(1), 125–146. Retrieved from <https://so02.tci-thaijo.org/index.php/JBSD/article/view/258934>